

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики Татарстан»  
(МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Больше-Фроловская ООШ  
Им Шафранова П.Г. Буинского района РТ»  
(протокол от 01 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Больше-Фроловская  
ООШ им Шафранова П.Г.  
Козлова Г.Н.  
01 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя  
Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального  
района Республики Татарстан» за 2022 год**

Самообследование деятельности МБОУ «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики Татарстан», далее МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ», проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом директора МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» «Об итогах самообследования школы» № 34 от 06.04.2023 г.

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» за 2022 год.

**Процедура самообследования способствует:**

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Источники информации:**

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и курсов внеурочной деятельности, статистические данные).

2. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

## Аналитическая часть

### *I. Общие сведения об образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Больше-Фроловская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Шафранова Петра Григорьевича Буинского муниципального района Республики
	Татарстан» (МБОУ Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»)
Руководитель	Козлова Гулия Нурулловна
Адрес организации	422402, РТ, Буинский район, село Большое Фролово, ул. Гагарина, д. 2
Телефон, факс	(884374)3-83-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bfrolovo@mail.ru">bfrolovo@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://edu.tatar.ru/buinsk/b-frolovo/sch">https://edu.tatar.ru/buinsk/b-frolovo/sch</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Буинского муниципального района
Дата создания	1932 год
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0004292, регистрационный № 8283 от 27.04.2016, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0001456502, регистрационный № 4379 от 27.04.2018 г., срок действия – до 31.05.2024 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Дата регистрации 17.04.2013 года, основной регистрационный номер (ОГРН) 1021606554265, дата внесения записи 17.04.2013, наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Татарстан, серия 16 № 006825608

<p>Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации</p>	<p>Серия 16 № 007400105, дата выдачи свидетельства – 24.03.2000 года</p>
<p><b>Правовладения.</b></p>	<p>Образовательная деятельность ведется на основании Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление здания МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им.Шафранова П.Г.», серия 16-АЕ 567800, дата выдачи: 12.02.2011 года.</p>
<p>Территория образовательного учреждения</p>	<p>Заключение Отдела Государственного пожарного надзора по Буинскому муниципальному району УГПН ГУ МЧС России по Республике Татарстан о соответствии объекта МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» обязательным требованиям пожарной безопасности № 31/18 от 28.11.2016 г.,  Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Буинском районе и г. Буинске выдано санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.02.31.000, М.000033.05.16 от 26.05.2016 г. (бланк № 246977) о том, что МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», данное свидетельство выдано бессрочно.  Проектная наполняемость школы - 100 чел., фактическая наполняемость – 52 чел.  Школа расположена в 2-х этажном здании – типовой проект 2015 года постройки, общая площадь здания (всех этажей) – 3050,5 м<sup>2</sup>, на одного учащегося приходится 57,56 м<sup>2</sup>.  В соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком для эксплуатации школы, серия 16-АБ 383160, дата выдачи: 03.03.2009 года, общая</p>

	<p>площадь земельного участка составляет 15950 кв.м.</p> <p>Территория МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» благоустроена, озеленена, освещена, имеет ограждение по периметру, выполнено в виде металлического забора высотой 1,8 метров и протяженностью 398,36 метров. Введена в эксплуатацию универсальная спортивная площадка площадью 1125,0 кв.м.</p>
Кадастровый (или условный. Номер)	16:14:090301:479:22

Основным видом деятельности МБОУ Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- образовательная программа дополнительного образования детей и взрослых.

Также школа реализует Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), Специальную индивидуальную программу развития (СИПР) для обучающегося с тяжелыми множественными нарушениями развития, разработанную на основе АООП УО (ИН) (вариант 2)

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

**Таблица 1.**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Создан для учета мнения участников образовательных отношений и рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).  
 Форма обучения: Обучение в школе, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в школе. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, для них организовано обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.  
 Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году к 31.12.2022 года**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	20
Основная образовательная программа основного общего образования	32
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	1
Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)	1

К концу 2022 года в образовательной организации получали образование 52 обучающихся.

**Таблица 3.**

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	61	55	52	52
	– начальная школа	20	19	20	20
	– основная школа	41	36	32	32

<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0		0
	– основная школа	0	0		0
<b>3</b>	Не получили аттестата об основном общем образовании	<b>0</b>	<b>0</b>		0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:	<b>1</b>	<b>4</b>		
<b>5</b>	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/инвалидов	<b>5/4</b>	<b>6/4</b>	<b>5/4</b>	<b>5/4</b>

Приведенная статистика показывает, что контингент обучающихся нестабильно сохраняется от 52 до 55 человек. Прибавилось количество обучающихся в начальных классах, убавилось количество обучающихся на уровне основного образования.

### **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» обучающиеся 1 и 5 классов обучаются по обновленным ФГОС.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую проделанную работу: мероприятия плана-графика реализуются.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

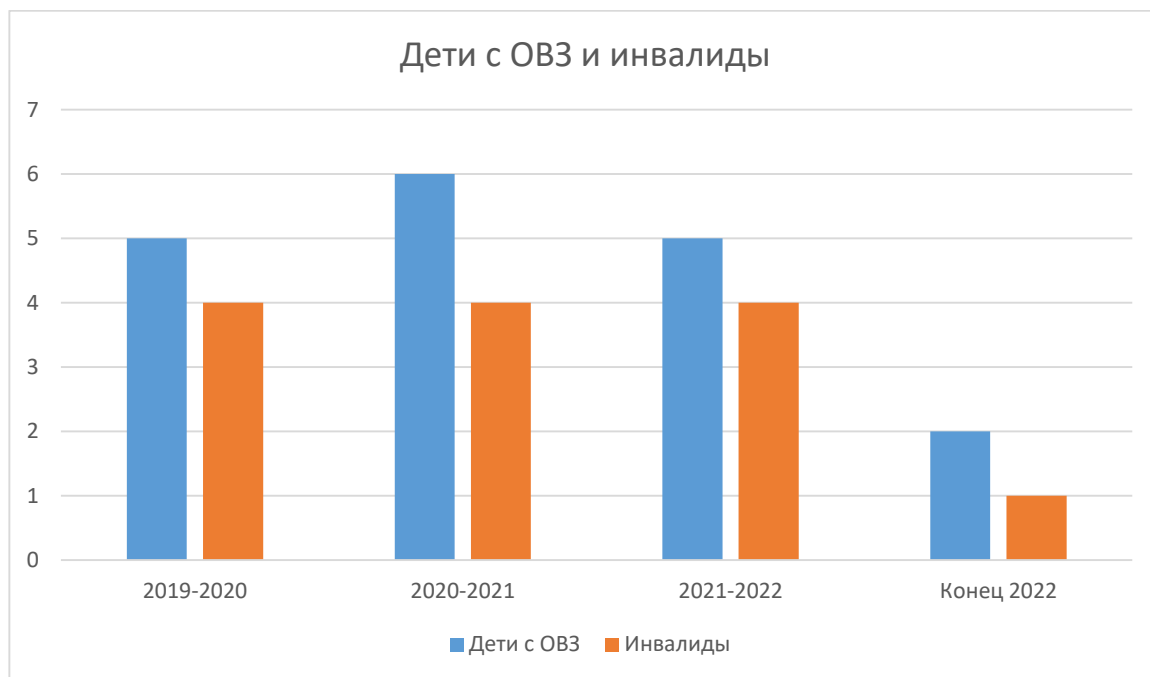
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

**Таблица 5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	20 (из них 3 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	32 (из них 2– с ОВЗ)

В 2022 году в образовательной организации получали образование 52 обучающихся. Из них 5 обучающихся с ОВЗ (9%), в том числе 2 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2022).

К концу 2022 года детей с ОВЗ – 3 человек, 2 инвалида с нарушениями здоровья.



Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому. На основании заявлений родителей по Адаптированным программам обучаются 3 ребенка с ОВЗ. Родители двух обучающихся с ОВЗ отказались от адаптированной программы, поэтому дети обучаются по основной образовательной программе.

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ программы воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

9 (90%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Педагоги, работающие с ребенком с тяжелыми множественными нарушениями прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

По штатному расписанию не предусмотрена ставка тьютора для сопровождения ребенка с ТМНР. Психологическое сопровождение осуществляется специалистами Психологической службы МКУ «Управления образования Буинского муниципального района».

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при



изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о взаимодействии:

В 2022 году с учетом мнения родителей ведется изучение предметов: «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

### ***Таблица 6. Режим образовательной деятельности***

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	33
2-4	1	45	6	34 без учета экскурсий
5-8	1	45	6	35 недель
9	1	45	6	34 и не более 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

## **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса в 2022 году**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В 2022 году условия получения аттестата об основном общем образовании изменились. Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. 100% выпускников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9 класса и их родителей по вопросам ГИА:

- проведены собрания для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- проводились диагностические работы по русскому языку и математике, до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.

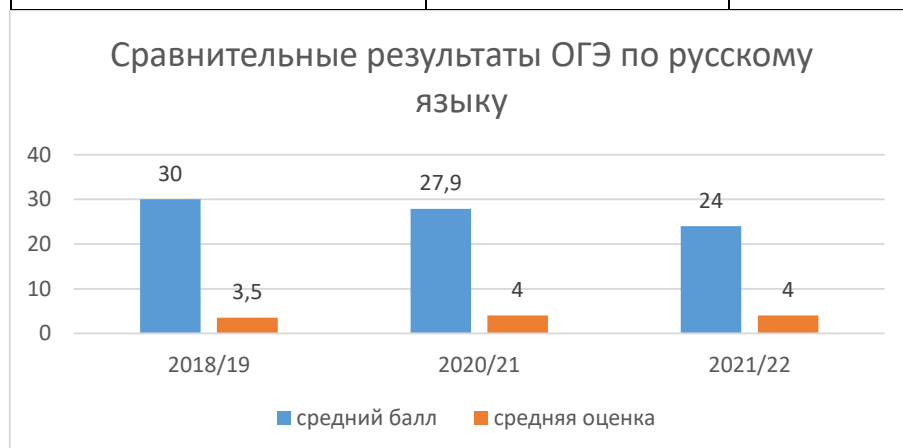
Количество выпускников 9 класса – 8 человек. Аттестат об основном общем

образовании получили 8 выпускников, что составило 100%. 1 ученик получил аттестат с отличием.

Годовые отметки и результаты за ОГЭ по русскому языку в основном совпали. Ниже годовых отметок получили только двое обучающихся.

*Таблица 7. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за последние три учебных года.*

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка по русскому языку
2018/19	30	3,5
2019/20	Не сдавали	Не сдавали
2020/21	27,9	4
2021/22	24	4



*Диаграмма 1. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ в сравнении за три года.*

Диаграмма показывает, что средние баллы сдачи ОГЭ по русскому языку за последние три года понижаются. Средняя оценка повысилась.

По результатам ОГЭ по русскому языку в 2022 году успеваемость –100%, качество

– 43,48%. Результаты по русскому языку обусловлены общим уровнем знаний учеников, которые в основном соответствуют годовым отметкам.

### **МАТЕМАТИКА**

ОГЭ по математике в основной срок сдали 8 человек (100 %). Качество составило 60,61%.

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2021 году понизился средний балл в сравнении с 2018 и 2019 годами. Обобщенные данные представлены в таблице 3 и на диаграмме 2.

Таблица 3. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ за последние три учебных года.

Учебный год	Средний балл	Средняя оценка по математике
2018/19	20	4,3
2019/20	Не сдавали	Не сдавали
2020/21	16,6	3,8
2021/22	15	4

9 обучающихся (64%) получили отметки, ниже годовых. 1 ученик получил отметку выше годовой. Это говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся учителем математики.



Диаграмма 2. Результаты ГИА по математике в сравнении за три года.

Диаграмма показывает, что средние баллы сдачи ОГЭ по математике за последние три года понижаются, а средняя оценка скачками. Результаты по математике обусловлены общим уровнем знаний учеников, которые в основном соответствуют годовым отметкам.

#### 4.2. Результаты учебной деятельности за 2022 год

К концу 2021 года школа подошла со следующими результатами:

Успеваемость и качественные показатели по предметам к 31 декабря 2022 года

№	Всего уч-ся на начало года	Всего уч-ся на конец 2022 года	Прибыло		Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Нуспевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	52	52	0	0	47	3	14	30	0	95,4	100	36,17

Успеваемость и качественные показатели по предметам на конец 2022 года

Отчет МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ» по итогам 3 четверти 2022-2023 уч. года

№	Всего уч-ся на начало 3 четверти	Всего уч-ся на конец 3 четверти	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Уч-ся на «5»	Уч-ся на «4»	Уч-ся на «3»	Не успевают	Посещаемость	Успеваемость	Качество
1	52	52	0	0	45	3	14	30	0	92	100	37.78

Успеваемость и качественные показатели по предметам

№	класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	итог										
	кол-во уч-ся	5	4	8	6	10	4	8	2			47										
1	Русский язык	80	100	33.33	100	42.86	100	20	100	40	100	50	100	57.14	100	50	100					43.48



Учебный год/уровни	Качество обучения (КО)	Успеваемость	Количество обучающихся на	
			Отлично	Хорошо
<b>2020 год 57 обучающихся</b>				
1-4 классы	36,8	100	0	7
5-9 классы	48,6	100	6	11
<b>ИТОГ:</b>	<b>44,4</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>2021 год 53 обучающихся</b>				
1-4 классы	53,3	100	0	8
5-9 классы	36,4	100	2	10
<b>ИТОГ:</b>	<b>41,7</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
<b>2022 год 52 обучающихся</b>				
1-4 классы	41,18	100	2	5
5-9 классы	33,3	100	1	9
<b>ИТОГ:</b>	<b>36,17</b>	<b>100</b>	<b>3</b>	<b>14</b>





Из диаграммы видно, что качество знаний в 2-4 классах не стабильно и понижается.



Качество знаний в 5-9 классах заметно снизилось.

#### 4.3. Сравнительные результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» за 2021 и 2022 годы

Классы	Всего обучающихся		Динамика (+/-)	Из них успевают Кол-во/%		Окончили год с отметками «4» и «5» Кол-во/%		Динамика (+/-)	Окончили год с отметками «5» Кол-во/%		Динамика (+/-)
	2021	2022		2021	2022	2021	2022		2021	2022	
2	3	5	+	3	5	1	4	+	0	2	+
3	6	4	-	6	4	3	0	-	0	0	-
4	6	8	+	6	8	4	2	-	0	0	-
Итого	15	17		15/ 100%	17/ 100%	8/ 40%	6		0	2	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался неизменным, а процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 2 обучающихся.

Таким образом, по итогам учебного года неуспевающих не было и в 2022 году.

#### 4.4. Сравнительные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» за 2021 и 2022 годы



Классы	Всего обучая		Динамика (+/-)	Из них успевают Кол-во/%		Окончили год С отметками «4» и «5» Кол-во/%		Динамика (+/-)	Окончили год отметками «5» Кол-во/%		Динамика (+/-)
	2021	2022		2021	2022	2021	2022		2021	2022	
5	9	6	-	9	6	2	1	-	0	0	
6	4	10	+	4	10	1	2	+	0	1	+
7	7	4	-	7	4	3	0	-	0	0	
8	5	8	+	5	8	1	3	+	2	0	-
9	8	2	-	8	2	3	1	-	0	1	+
Итого	33	30	-	33/ 100%	30/ 100%	10/ 30%	7/ 13%	-	2/ 6%	2/ 6%	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 13 процентов. Это объясняется тем, что в школу приезжают учиться из г. Буинска с проблемами в мотивации и обучения.

#### 4.5. Результаты ВПР

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.08.2022 № под-1403/22 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан осенью 2022 года», «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Буинского муниципального района Республики Татарстан в 2022 году» приказа № 641 от 31 августа 2022 года по школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

Дата	Класс	Учебный предмет
20 сентября 2022 года	5	Русский язык 1 часть
28 сентября 2022 года	5	Русский язык 2 часть
3 октября 2022 года	5	Математика
10 октября 2022 года	5	Окружающий мир
21 сентября 2022 года	6	Математика
29 сентября 2022 года	6	Русский язык
30 сентября 2022 года	7	Математика
30 сентября 2022 года	7	Математика

22 сентября 2022 года	7	Русский язык
12 октября 2022 года	8	Физика
17 октября 2022 года	8	Иностранный язык
23 сентября 2022 года	8	Математика
4 октября 2022 года	8	Русский язык
13 октября 2022 года	9	Химия
19 октября 2022 года	9	Физика

*Цель проведения:* мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Экспертной комиссией было проверено 70 работ.

#### **Успеваемость и качество знаний по классам**

	клас с	предмет	учитель	Колич ество обуча ющихся в классе	Колично выполня емых работ	количество				Успевае мость (%)	Каче ство (%)
						« 2 »	« 3 »	« 4 »	« 5 »		
1	5	Математика	Кудряшова И.М.	5	5	0	3	1	1	100	40
2	5	Русский язык	Хисматова Л.Р.	5	5	0	3	2	0	100	40
3	5	Окружающий мир	Набиуллина З.Б.	5	5	0	1	4	0	100	80
4	6	Русский язык	Хисматова Л.Р.	10	9	0	7	2	0	100	40
5	6	Математика	Козлова Г.Н.	10	9	1	6	1	1	100	40
6	7	Русский язык	Хисматова Л.Р.	3	3	0	2	1	0	100	20
7	7	Математика	Кудряшова И.М.	3	3	0	2	1	0	100	20
8	8	Математика	Кудряшова И.М.	7	6	0	4	2	0	100	40
9	8	Русский язык	Хисматова Л.Р.	7	7	1	3	2	1	100	40
10	8	Физика	Караваев С.А.	7	7	0	1	3	1	100	40

1 1	8	Английский язык	Мустакимова Г.Г.	7	7	0	4	1	2	100	40
1 2	9	Химия	Караваяев С.А.	2	2	0	1	0	1	100	33
1 3	9	Физика	Караваяев С.А.	2	2	0	1	0	1	100	20
				73	70	2	4 2	1 9	7		

По сводной таблице можно сделать вывод о том, что в основном обучающиеся справились с работами, однако, имеются «2» по физике в 8 классе и по математике в 6 классе.

#### **Выводы:**

Таким образом, в ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка 70 работ учащихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Количество «2» составляет 3%, «3» - 45%, «4» - 39%, «5» - 13%.

Затруднения вызвали: знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи; Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках, умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

#### **4.6. Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проходил с 22 сентября 2022 года по 29 октября 2022 года. На школьном этапе участвовало 7 обучающихся по 18 предметам.

Победителями стали 7 обучающихся, которые участвовали на муниципальном этапе ВОШ. По итогам участия 1 победитель и 1 призер. Это победитель муниципального этапа олимпиады по технологии - Зилаев Клим, ученик 7 класса, и призер также по технологии- Гришин Ратибор, ученик 8 класса.

	Количество участников муниципального этапа			Кол-во победителей МЭ			Кол-во призёров МЭ			Эффективность участия на муницип. этапе в %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школа	9	5	7	0	0	1	3	0	1	33,3%	0%	28%

Низкие результаты показывают, что была проведена недостаточная подготовка к олимпиадам. Из-за низкой мотивированности детей было мало участников. У детей нет желания дополнительно заниматься подготовкой. Причинами неудач обучающихся является узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Вид мероприятия	Уровень	Результат
Онлайн- олимпиада по математике «Олимпиада плюс»	международный	2 место
Онлайн - олимпиады по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Всероссийский	Сертификат участника
Онлайн - олимпиады по окружающему миру и экологии для 3-го класса	Всероссийский	Победитель
Конкурс «КИТ»		Победитель
Конкурс «Русский медвежонок»		Победитель
Онлайн - олимпиады по окружающему миру и экологии для 3-го класса (Учи.ру)	Всероссийский	Победитель, Сертификат участника, благодарственное письмо
Онлайн - олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Учи.ру)	Всероссийский	Сертификат участника, Диплом 2 степени
Онлайн –зимней олимпиады по математике для 3-го класса (Учи.ру)	Всероссийский	Победитель, Сертификат участника, благодарственное письмо
Всероссийская олимпиада по технологии	Муниципальный	Призер
Всероссийская олимпиада по технологии	Муниципальный	Диплом победителя

«Буду бдительным на льду и на воде»	Республиканский	Благодарность
Всероссийский урок «Эколята –молодые защитники природы»	Республиканский	Сертификат

Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» от департамента государственной политики в сфере защиты прав детей МП РФ	Всероссийский	участие
IV Джалиловские чтения. Международный литературный конкурс	Международный	участие
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений – 2022.	Всероссийский	Участие
Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие
Онлайн – олимпиада по окружающему миру «А я знаю окружающий мир»	международный	1 место
Онлайн- олимпиада по русскому языку «А я знаю русский язык»	международный	1 место
Конкурс «Живая классика»	региональный	2 место
Конкурс чтецов “Татар сүзе”	Республиканский	благодарственное письмо
Межрегиональная нпк им. Хади Атласи, сертификат	Всероссийский, МО и Н РТ	
XII Международная научно-практическая конференция “Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы”,	Международный, Казанский федеральный университет	благодарственное письмо за подготовку победителя
V республиканская нпк “Кояшлы ил” имени поэта Ахмета Рашида,	Республиканский, Председатель Союза писателей РТ	Диплом за подготовку победителя
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский, Агенство стратегических инициатив	
Международный исторический диктант “Диктант победы”	Международный, Российское историческое общество	
Читающая мама	районный	2 место
Проектная работа посвященная к ГТО	республика	3 место
Республиканское соревнование по ТЭГ РЕГБИ	район	участие

ШВЛ	район	участие
КЭС баскет	район	участие
Лыжня России	район	Участие
Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» учеников 1-9 классов, реализованной образовательной онлайн - платформой «Учи.ру», с участием Банка России и Ассоциации развития финансовой грамотности.	Всероссийский	участие
Участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы».	Всероссийский	участие
НПК «МИФ-2022» номинация «Мой первый проект»	муниципальный	победитель

#### 4.7. Реализация программы развития национального образования

Весь учебно-воспитательный процесс по национальному образованию в школе осуществляется по перспективному общешкольному плану, составленному исходя из принципов и требований национального образования и воспитания, во исполнение Закона РТ «О языках народов Республики Татарстан», Концепции национального образования. Реализуя задачу по формированию национального самосознания учащихся в поликультурном пространстве, учителя татарского языка и литературы сделали серьезный акцент в русскоязычной аудитории научить практически пользоваться татарским языком, как средством общения, в пределах установленного программой словарного и грамматического минимумов, с применением НРК, здоровьесберегающих и коммуникативно-развивающих технологий.

#### Разбивка часов татарского языка

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Кол-во часов	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Государственный язык РТ татарский	3	-	-	-	3	-	-	-	-
Татарский язык	-	2	2	2	-	2	2	2	2
Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	-	1	1	1	1

Обучение татарскому языку как неродному предполагает научить учащихся пользоваться этим языком как средством коммуникации, т.е. главное внимание при обучении должно быть уделено формированию речевых навыков. Поэтому в школе внедряется коммуникативная технология в преподавании татарского языка и литературы. Учителя татарского языка на

уроках умело отбирают языковой материал, правильно выбирают приемы презентации и содержания упражнений. Ведется живое общение учащихся друг с другом на татарском языке. А также используют на уроках занимательный материал, справочную литературу, периодическую печать, художественную литературу библиотечного фонда. Для развития творческих способностей учащихся широко используются в работе внеклассные мероприятия.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Трудоустройство выпускников МБОУ «Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»

<b>Количество выпускников 2021-2022 учебного года</b>		<b>8</b>
	Поступили в 10 класс	1
	Поступили учиться в ССУЗы	7
	<b>Название ССУЗа</b>	<b>человек</b>
1	ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»	5
2	АНО ВО «Академия социального образования» Буинский филиал	1
3	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им Н.В. Лемаева»	1

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО
2018	7	3	4
2019	3	0	3
2020	9	1	8
2021	14	3	11
2022	8	1	7

Год	класс	Количество выпускников	% трудоустройства
2017	9	4	100
2018	9	7	100
2019	9	3	100
2020	9	9	100
2021	9	14	100
2022	9	8	100

**Вывод:** 100% выпускников продолжают свое образование в средних школах и профессиональных образовательных учреждениях.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

**6.1** Всего в штате 10 педагогических работников.  
учителей высшей квалификационной категории – 3,  
учителей первой квалификационной категории – 5,  
без категории - 2.

**Образовательный уровень педагогических работников:**

- высшее образование – 9, - среднее специальное – 1

**Имеют высокие профессиональные награды:**

- Нагрудный знак Министерства образования и науки РТ «За заслуги в образовании» - 2 чел.

- Почётная грамота Министерства образования и науки РТ – 4 чел.

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 3 чел.

Данные об учителях:

- по стажу работы: от 1-5 лет- 1 человек (10%), от 15 -20 лет- 2 человек (20%), от 25-30 лет-2 человек (20%), от 30 лет и выше – 5 человек (50%).



- по возрасту:

30 -40 лет - 3 человека (30%), 45-50 лет – 1 человек (10%), 50 -55 лет - 2 человека (20%), 55-60 лет – 4 человека (40%)



**Вывод:** Школа полностью обеспечена опытными педагогическими кадрами.

Однако половину коллектива составляют педагоги старше 50 лет. Также не все педагоги проявляют активность в участии в профессиональных конкурсах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного



состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**6.2. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Литературное чтение, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, физическая культура, технология, ИЗО, музыка.	Набиуллина Зухра Батуовна	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, год его 90-летия, специальность педагог по биологии № 1073040016552 регистрационный номер 52 от 03.06.2022	<p>1. УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилю учитель начальных классов» № 162417509448 регистрационный номер 464 с 06.06.2022 г. по 08.08.2022г.</p> <p>2. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Современный образовательный менеджмент» № 161800658214 с 19.09.2022г. по 10.12.2022 г.</p>	Категорию не имею.	Не имею.

				<p><b>3.</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы управления качеством образования: оценки, механизмы, технологии» № 0016 202300100257 регистрационный номер ИРО РТ 00257/ 2023 С 23.01.2023 по 08.02.2023</p> <p><b>4.</b> ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя биологии» № 161803370393 регистрационный номер ИРО_ООО141_50 от 13.03.2023 г. по 24.03.2023г.</p>		
2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство	Мясникова Татьяна Александровна	Тетюшское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах, Квалификация-учитель начальных классов. СВ № 5345255 от 29.06. 1989 г.	Повышение квалификации в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по программе «Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» № 180001996134 от 29.03.2019г.	1 кк 28.12.2020 г.	Почетная грамота МО и НРТ

3	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Исхакова Люция Тауфиковна	Казанский государственный университет им.Ульянова-Ленина. Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», 1999 год	1.Повышение квалификации, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», «Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО» (из них 16 ч. по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), № ИРО РТ00615/2023, от 03.04.2023. 2. Повышение квалификации, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по дополнительной программе «Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников"	Высшая категория 27.12.2018 г	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», №1845/22зо, приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г.№27 к-н
4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство	Ахмадуллина Гузель Харисовна	Средне-специальное образование. Тетюшское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах, Квалификация-учитель начальных классов. СБ 1384900 Высшее образование- Академия	Повышение квалификации Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ" для учителей начальных классов БМР РТ «Актуальные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях введения и реализации обновлённого ФГОС НОО»,2023 год. Профессиональная переподготовка. Региональная общественная благотворительная организация ветеранов образования РТ (РОБО ВО РТ), профессиональная деятельность	Категорию не имею.	Не имею.

			социального образования (КСЮИ), специальность- социальная работа, специализация- менеджмент социальной работы. ВСГ 0655996	«Экономика и управление» по направлению «Менеджмент в образовании». №162415304705		
5	Иностранный язык (английский)	Мустакимова Гульнара Гилфановна	Казанский государственный гуманитарный институт, специальность – «Филология», квалификация учитель татарского языка, литературы и турецкого языка, ВСВ № 0036117 от 23.06.2004 г.; профессиональная переподготовка в ИРО РТ по направлению (специальности) «Английский язык», диплом ПП1 № 180665	Повышение квалификации по программе: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета «Иностранный язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 72 часа Удостоверение № 0016 202200301506 от 08.04.2022 г. Регистрационный номер КФУ01506/2022 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства	Первая кв. кат. 30.12.2021 г.	Почетная грамота Главы Буинского муниципального района

				педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований» Удостоверение № 0016 номер документа 202232204198 Регистрационный номер ЦНППМПР04198/2022, 24 часа от 24.04.2022		
6	Физическая культура	Николаев Вениамин Анатольевич	«Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	Профессиональная переподготовка ООО ЦДПО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА» по программе «Организация тренировочной деятельности по спортивной борьбе» диплом №772412587930 от 23.06.2021	Первая категория 30.03.2021	Почетная грамота Главы администрации Буинского муниципального района РТ

7	География ОБЖ	Корунова Евгения Сергеевна	г. Казань Академия социального образования (КСЮИ) 2005 г. Педагог-психолог Специальность «педагогика и психология», диплом ВСВ 1285523, Тетюшское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах, Квалификация- учитель начальных классов 2000 г. Диплом СБ 1384891	КФУ г.Казань Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере образования» 2010-2012 г.г. Диплом ПП №000157 Профессиональная переподготовка «Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя английского языка» г.Казань Институт экономики, управления и права, диплом ПП-1 №989163	Первая категория 27.12.2019 года (заведующая ДОУ)	Почетная грамота Главы администрации Буинского района, 2019 г. благодарственное письмо главы администрации БМР 2023 г.
---	------------------	----------------------------------	---	--	---	--

8	Музыка	Зайнуллина Венера Рашидовна (совместитель)	Казанский государственный педагогический университет по специальности «Музыкально е образование», квалификация – учитель музыки, диплом ИВС № 0000312	Повышение квалификации по проблеме «Инновационные технологии обучения вокалу в системе дополнительного образования детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в Казанский государственный институт культуры, серия 0016 № 202103500006 от 29.01.2021г «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «ИЗО»)» и Мировая художественная культура») в соответствии с обновленным ФГОС». В объеме 37 часов, 2023 г № ПК 0997780	Первая категория 29.12.2023 г	Почетная грамота Главы администрации Буинского района
9	Технология	Исмагилов Искандер Илгизярович (совместитель)	Казанский государственный педагогический университет по специальности «Биология», квалификация – учитель биологии, диплом ДВС	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», диплом № 180000332080 от 10.04.2019 г	Первая категория 27.12.2018 г	Почетная грамота Главы администрации Буинского района



10	Математика Алгебра геометрия	Кудряшова Ильсеяр Магировна	Казанский государственный педагогический институт по специальности «Математика », квалификация – учитель математики в средней школе, диплом МВ № 285776	Повышение квалификации по проблеме: «Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников» (ЦНППМ ПР РТ ИПиО ВО ФГАОУ КФУ), серия 0016 № 202332202450 от 06.03.2023; «Адаптированная основная общеобразовательная программа: особенности реализации в соответствии с обновленным ФГОС ООО» ГАОУ ДПО «ИРО РТ», серия 0016 № 202300100982 от 24.03.2023	первая категория 27.12.2021 г	Почетная грамота МО и Н РТ, Почетная грамота РФ
11	Русский язык и литература	Хисматова Лилия Ракиповна	Казанский государственный педагогический институт, специальность «русский язык и литература», учитель русского языка и литературы, НВ № 474819 от 26.06. 1987 г.	Повышение квалификации по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Удостоверение № 040000242833 от 30.11.2020 г. "Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных	Высшая кв. категория 27.12.20 19 г.	Благодарственное письмо Главы Буинского муниципального района

				результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объеме 72 часов с 27.03.2023 по 07.04.2023 "Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников" в объеме 36 часов с 10.04 2023 по 14.04 2023		
12	История Обществознание Литература География ОДНКНР	Латыпов Ильдар Лензович	Казанский государственный университет по специальности «История», квалификация – историк, преподаватель истории, диплом ШВ № 049802;	Повышение квалификации по проблеме «Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в КФУ, серия 0016 № 202000302997 от 28.09.2020 ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» по предмету «История» в объеме 24 часа № 162416590479 Регистрационный номер ИС-17 с 21.03.2022 по 19.04.2023 года	первая категория 27.12.2022 г	Почетная грамота РТ Главы администрации Буинского района

				<p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания» в объеме 36 часов  № 161802662102  Регистрационный номер ИРО_001530_ИО  С 13.04.2022 по 22.04.2022 года</p>		
13	Физика Химия информатика	Караваяев Сергей Алексеевич	<p>Казанский государственный педагогический институт по специальности физика УВ № 324651 регистрационный номер 87</p>	<p>1. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Цифровая образовательная платформа: возможности для организации учебного процесса» в объеме 72 часов  №180002196709  Регистрационный номер ИРО_002870_БО  С 02.11.2020 по 10.12.2020 года  2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя физики» в объеме 100 часов</p>	<p>высшая категория  27.12.2022 г</p>	<p>Нагрудный знак "За заслуги в образовании", нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации"</p>

				№ 040000389698 Регистрационный номер у-103142/6 С 20.09.2021 г по 10.12.2021 года		
14	Математика Алгебра Геометрия	Козлова Гулия Нурулловна	Казанский государственный педагогический институт по специальности «Математика, информатика и вычислительная техника», квалификация – учитель математики, информатики и вычислительной техники, диплом ФВ № 322308;	Повышение квалификации по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя математики» в ИРО РТ, № 161803370361 от 03.03.2023 г; «Актуальные подходы в преподавании предмета «Математика» ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» ИРО РТ 0016 № 202200101891 о 08.04.2022 г. Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом № 000000039554 от 04.12.2019	1 квалификационная категория 27.12.2019 г	Почетная грамота МО и НРТ, Нагрудный знак «За заслуги в образовании»
15	ИЗО	Исмагилова Гульнара Тагировна (совместитель)	Тетюшское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов общеобразовательн ой школы», СТ №873629 Высшее профессиональное образование. Казанский	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Направление : «Преподавание искусства в образовательной организации», 2019 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 2022	Высшая категория 27.12.2018 г	Нагрудный знак "За заслуги в образовании", Почетная грамота Российской Федерации, знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации

			государственный университет, квалификация по диплому «Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы». Диплом №АВС 0860196, выдан 23 июня 1999 года			"Отличник просвещения"
--	--	--	---	--	--	------------------------

**6.3. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования:**

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании учителя (№ и дата выдачи документа о повышении квалификации или о профессиональной переподготовке; название организации, выдавшей документ; тема или направление повышения квалификации или переподготовки)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1	Русский язык и литература	Хисматова Лилия Ракиповна	Казанский государственный педагогический институт, специальность «русский язык и литература», учитель русского языка и литературы, НВ № 474819 от 26.06. 1987 г.	Повышение квалификации по программе: «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего». ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» Удостоверение № 040000242833 от 30.11.2020 г. "Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по	Высшая кв. категория 27.12.20 19 г.	Благодарственное письмо Главы Буинского муниципального района

				<p>достижении образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) в объеме 72 часов с 27.03.2023 по 07.04.2023</p> <p>"Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников" в объеме 36 часов с 10.04 2023 по 14.04 2023</p>		
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Исхакова Люция Тауфиковна	<p>Казанский государственный университет им.Ульянова-Ленина. Филолог. Преподаватель по специальности «Филология», 1999 год</p>	<p>1.Повышение квалификации, ГАОУ ДПО «ИРО РТ», «Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО» (из них 16 ч. по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС), № ИРО РТ00615/2023, от 03.04.2023.</p> <p>2. Повышение квалификации, ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ по дополнительной программе «Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников»</p>	Высшая Категория 27.12.2018 г	Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», №1845/22зо, приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г.№27 к-н

3	Иностранный (английский) язык)	Мустакимова Гульнара Гилфановна	Казанский государственный гуманитарный институт, специальность – «Филология», квалификация учитель татарского языка, литературы и турецкого языка, ВСВ № 0036117 от 23.06.2004 г.; профессиональная переподготовка в ИРО РТ по направлению (специальности) «Английский язык», диплом ПП1 № 180665	Повышение квалификации по программе: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета «Иностранный язык: совершенствование предметной и методической компетентности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС (дистанционная) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» 72 часа Удостоверение № 0016 202200301506 от 08.04.2022 г. Регистрационный номер КФУ01506/2022 Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»	Первая кв. кат. 30.12.2021 г.	Почетная грамота Главы Буинского муниципального района
---	--------------------------------------	---------------------------------	---	---	-------------------------------	--



				Удостоверение № 0016 номер документа 202232204198 Регистрационный номер ЦНППМПР04198/2022, 24 часа от 24.04.2022		
4	Математика Алгебра геометрия	Кудряшова Ильсеяр Магировна	Казанский государственный педагогический институт по специальности «Математика », квалификация – учитель математики в средней школе, диплом МВ № 285776	Повышение квалификации по проблеме: «Модернизация деятельности учителя по развитию и оценке математической грамотности школьников» (ЦНППМ ПР РТ ИПиО ВО ФГАОУ КФУ), серия 0016 № 202332202450 от 06.03.2023; «Адаптированная основная общеобразовательная программа: особенности реализации в соответствии с обновленным ФГОС ООО» ГАОУ ДПО «ИРО РТ», серия 0016 № 202300100982 от 24.03.2023	первая категория 27.12.2021 г	Почетная грамота МО и НРТ, Почетная грамота РФ

5	Математика Алгебра Геометрия	Козлова Гулия Нурулловна	Казанский государственный педагогический институт по специальности «Математика, информатика и вычислительная техника», квалификация – учитель математики, информатики и вычислительной техники, диплом ФВ № 322308;	Повышение квалификации по проблеме «Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя математики» в ИРО РТ, № 161803370361 от 03.03.2023 г; «Актуальные подходы в преподавании предмета «Математика» ( в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» ИРО РТ 0016 № 202200101891 о 08.04.2022 г. Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации», диплом № 000000039554 от 04.12.2019	1 квалификационная категория 27.12.2019 г	Почетная грамота МО и Н РТ, Нагрудный знак «За заслуги в образовании»
6	История Обществознание Литература География ОДНКНР	Латыпов Ильдар Лензович	Казанский государственный университет по специальности «История», квалификация – историк, преподаватель истории, диплом ШВ № 049802;	Повышение квалификации по проблеме «Компетентностный подход в профессиональном совершенствовании учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в КФУ, серия 0016 № 202000302997 от 28.09.2020 ГБУ «Республиканский	первая категория 27.12.2022 г	Почетная грамота РТ Главы администрации Буинского района

				<p>центр мониторинга качества образования» по программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования» по предмету «История» в объеме 24 часа № 162416590479</p> <p>Регистрационный номер ИС-17 с 21.03.2022 по 19.04.2023 года</p> <p>ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя истории и обществознания» в объеме 36 часов № 161802662102</p> <p>Регистрационный номер ИРО_001530_ИО</p> <p>С 13.04.2022 по 22.04.2022 года</p>		
--	--	--	--	--	--	--

7	Физика Химия информатика	Караваев Сергей Алексеевич	Казанский государственный педагогический институт по специальности физика УВ № 324651 регистрационный номер 87	1. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Цифровая образовательная платформа: возможности для организации учебного процесса» в объеме 72 часов №180002196709 Регистрационный номер ИРО_002870_БОС 02.11.2020 по 10.12.2020 года 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Школа современного учителя физики» в объеме 100 часов № 040000389698 Регистрационный номер у-103142/6 С 20.09.2021 г по 10.12.2021 года	высшая категория 27.12.2022 г	
8	Биология	Набиуллина Зухра Батуовна	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, год его 90-летия, специальность педагог по биологии № 1073040016552 регистрационный	1. УВО «Университет управления «ТИСБИ» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилю учитель начальных классов» № 162417509448 регистрационный номер 464 с 06.06.2022 г. по 08.08.2022г.		

			<p>номер 52 от 03.06.2022</p>	<p><b>2.</b> ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Современный образовательный менеджмент» № 161800658214 с 19.09.2022г. по 10.12.2022 г.</p> <p><b>3.</b> Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы управления качеством образования: оценки, механизмы, технологии» № 0016 202300100257 регистрационный номер ИРО РТ 00257/ 2023 С 23.01.2023 по 08.02.2023</p> <p><b>4.</b> ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» по программе «Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя биологии» № 161803370393 регистрационный номер ИРО_ООО141_50 от 13.03.2023 г. по 24.03.2023г.</p>		
--	--	--	-----------------------------------	---	--	--

9	Музыка	Зайнуллина Венера Рашидовна (совместитель)	Казанский государственный педагогический университет по специальности «Музыкальное образование», квалификация – учитель музыки, диплом ИВС № 0000312	Повышение квалификации по проблеме «Инновационные технологии обучения вокалу в системе дополнительного образования детей (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» в Казанский государственный институт культуры, серия 0016 № 202103500006 от 29.01.2021г «Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «ИЗО»)» и Мировая художественная культура») в соответствии с обновленным ФГОС». В объеме 37 часов, 2023 г № ПК 0997780	Первая категория 29.12.2023 г	Почетная грамота Главы администрации Буинского района
10	Технология	Исмагилов Искандер Илгизярович (совместитель)	Казанский государственный педагогический университет по специальности «Биология», квалификация – учитель биологии, диплом ДВС	Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе «Педагогическое образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования», диплом № 180000332080 от 10.04.2019 г	Первая категория 27.12.2018 г	Почетная грамота Главы администрации Буинского района

11	Физическая культура	Николаев Вениамин Анатольевич	«Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма»	Профессиональная переподготовка ООО ЦДПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА” по программе “Организация тренировочной деятельности по спортивной борьбе» диплом №772412587930 от 23.06.2021	Первая категория 30.03.2021	Почетная грамота Главы администрации Буинского муниципального района РТ
12	География ОБЖ	Корунова Евгения Сергеевна	г. Казань Академия социального образования (КСЮИ) 2005 г. Педагог-психолог Специальность «педагогика и психология», диплом ВСВ 1285523, Тетюшское педагогическое училище, специальность – преподавание в начальных классах, Квалификация-учитель начальных классов 2000 г. Диплом СБ 1384891	КФУ г. Казань Профессиональная переподготовка «Менеджмент в сфере бразования» 2010-2012 г.г. Диплом ПП №000157 Профессиональная переподготовка «Педагогические технологии в профессиональной деятельности учителя английского языка» г.Казань Институт экономики, управления и права, диплом ПП-1 №989163	Первая категория 27.12.2019 года (заведующая ДОУ)	Почетная грамота Главы администрации Буинского района, 2019 г. благодарственное письмо главы администрации БМР 2023 г.

13	ИЗО	Исмагилова Гульнара Тагировна	Тетюшское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов общеобразовательной школы», СТ №873629 Высшее профессиональное образование. Казанский государственный университет, квалификация по диплому «Филолог. Преподаватель татарского языка и литературы». Диплом №АВС 0860196, выдан 23 июня 1999 года	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Направление : «Преподавание искусства в образовательной организации», 2019 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Организация работы с ОБЗ в соответствии с ФГОС», 2022	Высшая категория 27.12.2018 г	Нагрудный знак "За заслуги в образовании", Почетная грамота Российской Федерации, знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации "Отличник просвещения"
----	-----	-------------------------------------	---	--	----------------------------------	---



#### 6.4. Сведения об участии учителей в семинарах, педсоветах, научно-практических конференциях, педагогических чтениях

№ п/п	Тема	ФИО учителя
1	Педсовет. Выступление на тему "ФГОС третьего поколения: изменения стандартов", МБОУ "Больше-Фроловская ООШ им. Шафранова П.Г Буинского района РТ"	Кудряшова И.М.
2	Проведение тренинга на педагогическом совете ОУ по теме "Функциональная грамотность"	Исхакова Л.Т.
3	Проект "Развитие читательской грамотности на уроках родного языка и литературы" в рамках защиты проектной работы после прохождения курсов "Ключевые компетенции современного учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО.	Исхакова Л.Т.
4	Мастер-класс в рамках участия в IV Республиканской научно-методической конференции педагогов общеобразовательных учреждений, преподавателей учреждений СПО и Высшего образования "Инновации в современном образовании" (МБОУ "Лицей-интернат г.Буинска РТ").	Исхакова Л.Т.
5	Выступление на межрегиональной конференции "Взаимодействие школы и ВУЗа как механизм профессиональной социализации молодых специалистов в условиях современного образования" по теме "Наставничество в образовании: инновационная практика и непрерывный профессиональный рост педагога", МБОУ "Лицей №2 г. Буинска БМР РТ.	Исхакова Л.Т.
6	Мастер-класс "Функциональ грамоталылыкны формалаштыруда төрле алымнар һәм ысуллар" в рамках Межрегионального семинара учителей родного (татарского) языка и литературы, МБОУ "Гимназия имени М.М. Вахитова города Буинска РТ"	Исхакова Л.Т.

### 6.5. Сведения об участии в профессиональных конкурсах, грантах

№	Наименование конкурса	Вид мероприятия (ПНПО, грант, профессиональный конкурс, конкурс методических разработок)	ФИО учителя	Результат
1	«Учитель года России-2022»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России-2022»	Ахмадуллина Г.Х.	Сертификат
2	«Мой лучший урок» для учителей начальных классов	Муниципальный конкурс методических разработок	Мясникова Т.А.	2 место
3	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Исмагилов Искандер Илгизярович	Диплом победителя
4	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Исмагилов Искандер Илгизярович	Призер
5	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Такие разные куклы»	«Волшебные куклы»	Набиуллина Зухра Батуовна	Диплом 2
6	Республиканский конкурс детского народного творчества «Без бергэ»	«Декоративно- прикладное изделие» наименование работы: «Набор украшений»	Набиуллина Зухра Батуовна	Диплом 1 степени
7	Республиканский конкурс «Без Берге», муниципальный этап. Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников ПРОФ АСС «Виват, таланты».	Профессиональный конкурс номинация «Крылья творчества» Профессиональный конкурс педагогического мастерства.	Зайнуллина Венера Рашидовна	Лауреат 3  Лауреат
8	Президентский фонд культурных инициатив	Грант «Frolov-stile»	Козлова Г.Н. Набиуллина З.Б.	Участие
9	«Учитель года-2022»	Профессиональный конкурс	Ахмадуллина Г.Х.	участие

### 6.6. Распространение и обобщение педагогического опыта

№	Тема мероприятия	Вид мероприятия (открытый урок, мастер-класс, презентация, творческий отчет)	Уровень	Подтверждающий документ (приказ, программа мероприятия, план работы, диплом, сертификат)
1	"Инклюзивное образование детей в условиях массовой школы" Кудряшова Ильсияр Магировна	Защита проекта в рамках курсовой подготовки.	республиканский	Проект, удостоверение о повышении квалификации
2	Районный конкурс методических разработок "Формирование функциональной грамотности как фактор повышения качества обучения".	Конкурс методических разработок	Исхакова Л.Т.	Итоги не подведены

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### ***Учебно-методическое обеспечение***

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического совета и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

### **Библиотечный фонд**

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом на 12 мест, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов. Число зарегистрированных пользователей – 68 человек. Число посещений в год – 1038, в день – 5 человек.

Общий фонд библиотеки составляет 4143 экз., в т.ч. школьных учебников – 915 экз., учебных пособий – 922 экз. Художественной литературы – 2098 экз, справочной литературы – 59 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%.

### ***Список учебников, используемых в обучении:***

№ пп нош	№ класс	Учебные предметы, классы	Авторы, название учебника	Издательство	Год издания
	1.	Русский язык			
		1	Климанова Л.Ф.,Макеева С.Г. Русский язык	"Издательство Просвещение	2011
		2	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский	"Издательство Просвещение	2012

			язык. (в 2-х частях)		
		3	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2013
		4	Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. Русский язык. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2018
		5	Ладыженская Т.А.,Баранов М.Т., Тростенцова Л.А Русский язык. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2015
		6	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2016
		7	Баранов М.Т.,Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык.	"Издательство Просвещение	2017
		8	Тростенцова Л. А.,Ладыженская Т.А., Дейкина и др. Русский язык	"Издательство Просвещение	2018
		9	Бархударов С.Г. и др.. Русский язык	АО "Издательство Просвещение	2019
	2	Литературное чтение			
		1	Климанова Л.Ф.,Макеева С.Г. Азбука. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2011
			Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2011

		2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2012
		3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. Литературное чтение. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2017
		4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.. Литературное чтение. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2018
	3	Литература			

		5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2015
		6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.(в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2016
		7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2017
		8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2018
		9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. (в 2-х частях)	АО "Издательство Просвещение	2019
	4	Математика			
		1	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2011
		2	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2012
		3	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2017
		4	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2018

		5	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика.	АО "Издательство Просвещение	2020
		6	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. Математика.	"Издательство Просвещение	2016
	<b>5</b>	<b>Алгебра</b>			
		7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра	"Издательство Просвещение	2017
		8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра	"Издательство Просвещение	2018
		9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра	АО "Издательство Просвещение	2019
	<b>6</b>	<b>Геометрия</b>			
		7	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия	"Издательство Просвещение	2018
		8	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия	"Издательство Просвещение	2017
		9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	АО "Издательство Просвещение	2019

			Геометрия		
	<b>7</b>	<b>Окружающий мир</b>			
		1	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2015
		2	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2016,2019
		3	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2017
		4	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. (в 2-х частях)	"Издательство Просвещение	2018
	<b>8</b>	<b>Биология</b>			
		5	Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения	Дрофа	2012
		6	Пасечник В.В. Биология.	Дрофа	2016
		7	Латюшин В.В. Биология. Животные	Дрофа	2017

		8	Колесов Д.В. Биология: Человек	Дрофа	2018
		9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. Биология	АО "Издательство Просвещение	2019
	10	Иностранный язык			
		2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	"Издательство Просвещение	2015
		3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	"Издательство Просвещение	2013
		4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык	"Издательство Просвещение	2014
		5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., и др. Английский язык	"Издательство Просвещение	2015
		6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., и др. Английский язык	"Издательство Просвещение	2016
		7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., и др. Английский язык	"Издательство Просвещение	2017
		8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., и др. Английский язык	"Издательство Просвещение	2018

		9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е., и др. Английский язык	АО "Издательство Просвещение	2019
	11	Информатика и ИКТ			
		5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином. Лаборатория знаний	2018
		6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином.Лаборатория знаний	2016
		7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином.Лаборатория знаний	2017
		8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	Бином.Лаборатория знаний	2018
		9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	ООО "Бином. Лаборатория знаний	2019



	12	История:			
		История древнего мира			
	5		Вигасин А.А., Годер Г.И. Всеобщая история. История древнего мира	"Издательство Просвещение	2012
	13	История средних веков			
	6		Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков	"Издательство Просвещение	2012
	14	Всемирная история			
	7		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История нового времени.	"Издательство Просвещение	2017
	8		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История нового времени.	"Издательство Просвещение	2018
	9		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. Всеобщая история. История нового времени.	АО "Издательство Просвещение	2019
	15	История России			
	6		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. (в 2-х частях)	АО "Издательство Просвещение	2016

	7		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. (в 2-х частях)	АО "Издательство Просвещение	2017
	8		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. История России. (в 2-х частях)	АО "Издательство Просвещение	2018
	9		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. История России. (в 2-х частях)	АО "Издательство Просвещение	2019

	16	История религий			
		4	Сахаров А.Н. Кочегаров К.А. Основы духовнонравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России	Русское слово	2011
		5	Сахаров А.Н. Кочегаров К.А. Основы духовнонравственной культуры народов России: основы религиозных культур народов России	Русское слово	2012
	17	Обществознание			
		6	Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание	"Издательство Просвещение	2016
		7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание	"Издательство Просвещение	2017
		8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Городецкая Н.И. и др. Обществознание	"Издательство Просвещение	2018
		9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание	АО "Издательство Просвещение	2019
	20	География			
		5	Летягин А.А. География. Начальный курс	Издательский центр ВентанаГраф	2012
		6	Летягин А.А. География. Начальный курс	Издательский центр ВентанаГраф	2016
		7	Душина И.В. География: материка, океаны, народы и	Издательский центр Вентана-	2017
			страны	Граф	
		8	Пятунин В.Б. География России. Природа. Население	Издательский центр ВентанаГраф	2018

		9	Алексеев А.И., и др. География	АО "Издательство Просвещение	2019
	21	Физика			
		7	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2014
		8	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	2018
		9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	ООО Дрофа	2019
	23	Химия			
		8	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., и др. Химия	Дрофа	2018
		9	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., и др. Химия	АО "Издательство Просвещение	2019
	24	Музыка			
		1	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка	АО "Издательство Просвещение	2019
		2	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка	АО "Издательство Просвещение	2019
		3	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка	"Издательство Просвещение	2019
		4	Критская Е.Д.,Сергеева Г.П. Музыка	"Издательство Просвещение	2014
		5	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка	АО "Издательство Просвещение	2019
		6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	АО "Издательство Просвещение	2019
		7	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка	АО "Издательство Просвещение	2019
		8	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка	АО "Издательство Просвещение	2020
	25	ИЗО			
		1	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	АО "Издательство Просвещение	2019
		2	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	АО "Издательство Просвещение	2019
		3	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	"Издательство Просвещение	2019

	4	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. Изобразительное искусство	"Издательство Просвещение	2019
	5	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	АО "Издательство Просвещение	2019
	6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство	АО "Издательство Просвещение	2019
	7	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	АО "Издательство Просвещение	2019
	26	Технология		
		Роговцева Н.И.,Богданова Н.В. Технология	АО "Издательство Просвещение	2019
	2	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В. Технология	АО "Издательство Просвещение	2019
	3	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В. Технология	АО "Издательство Просвещение	2019
	4	Роговцева Н.И.,Богданова Н.В. Технология	"Издательство Просвещение	2014
	5	Синица Н.В. Технология.Технология ведения дома	Издательский центр ВентанаГраф	2019
		Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии	Издательский центр ВентанаГраф	2019
	6	Синица Н.В. Технология.Технология ведения дома	Издательский центр ВентанаГраф	2016
		Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии	Издательский центр ВентанаГраф	2016
	7	Синица Н.В. Технология.Технология ведения дома	Издательский центр ВентанаГраф	2017
		Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии	Издательский центр ВентанаГраф	2017
	8	Казакевич В.М., Пичугина Г.В. и др. Технология	АО "Издательство Просвещение	2019

	28	Основы безопасности жизнедеятельности			
		8	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	2018
		9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	Издательский центр ВентанаГраф	2019
	29	Физическая культура			
		1	Лях В.И. Физическая культура	АО "Издательство Просвещение	2019
		2	Лях В.И. Физическая культура	АО "Издательство Просвещение	2019
		3	Лях В.И. Физическая культура	АО "Издательство Просвещение	2019
		4	Лях В.И. Физическая культура	АО "Издательство Просвещение	2019
		5	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. Физическая культура	Издательство Просвещение	2015
		6	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. Физическая культура	Издательство Просвещение	2015
		7	Виленский М.Я., Туревский И.М., и др. Физическая культура	Издательство Просвещение	2015
		8	Лях В.И. Физическая культура	АО "Издательство Просвещение	2019
		9	Лях В.И. Физическая культура	АО "Издательство Просвещение	2019
	30	Татарский язык			
		1	Хайдарова Р.З. Күңелле татар теле	Татармульфильм	2012

		2	Хайдарова Р.З. Күңелле татар теле	Татармультифильм	2013
		3	Хайдарова Р.З. Күңелле татар теле	Татармультифильм	2013
		4	Хайдарова Р.З. и др. Татарский язык	Татармультифильм	2014
		5	Хайдарова Р.З. и др. Татарский язык	Татармультифильм	2014
		6	Хайдарова Р.З. и др. Татарский язык	Татармультифильм	2014
		7	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармультифильм	2014
		8	Сәгъдиева Р.К. Татар теле	Магариф-вакыт	2016
			Хайдарова Р.З. и др. Татарский язык	Татармультифильм	2015

		9	Хайдарова Р.З. и др. Татарский язык	Татармультифильм	2016
	31	Татарская литература			
		5	Мотыйгуллина Ә.Р. Татар әдәбияты	Магариф-вакыт	2014
		6	Мотыйгуллина Ә.Р. Татар әдәбияты	Магариф-вакыт	2014
		7	Мотыйгуллина Ә.Р. Татар әдәбияты	Магариф-вакыт	2014
		8	Хәсәнова Ф.Ф. Татар әдәбияты	Магариф-вакыт	2015
			Мотыйгуллина Ә.Р. Татар әдәбияты	Магариф-вакыт	2015
		9	Мотыйгуллина Ә.Р. Татар әдәбияты	Магариф-вакыт	2016
	33	Второй иностранный язык			
		9	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	АО "Издательство Просвещение"	2019

	3	История Татарстана и татарского народа			
	5,6	Хузин Ф.Ш., Пискарев В.И. История Татарстана и татарского народа		Татарское детское издательство	2016
	7	Гилязов И.А., Пискарев В.И. История Татарстана и татарского народа		Татарское детское издательство	2017
	8	Гилязов И.А., Пискарев В.И. История Татарстана и татарского народа		Татарское детское издательство	2018
	9	Галлямова А.Г..История Татарстана татарского народа		Татарское детское издательство	2019
	10	География Татарстана			
	8	Тайсин А.С. География Республики Татарстан		Магариф	2009
	9	Тайсин А.С. География Республики Татарстан		Магариф	2009

### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов. Имеются:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, совмещенный с актовым залом.

В школе имеется столовая общей площадью 120м<sup>2</sup> на 100 посадочных мест, оборудован актовый зал площадью 121,2 м<sup>2</sup>. На первом этаже находится медицинский кабинет для осуществления доврачебной медицинской помощи, состоящий и кабинета фельдшера и процедурного кабинета, площадь которых составляет 28,1 м<sup>2</sup>. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием.

Технические средства обучения	компьютеры	34
	принтеры и МФУ	2
	телевизоры	1
	интерактивные доски	1
	мультимедийные проекторы	4
Материально-техническое оснащение образовательно процесса обеспечивает возможность:	- сопровождение официального сайта учреждения	<a href="https://edu.tatar.ru/buinsk/bfrolovo/sch">https://edu.tatar.ru/buinsk/bfrolovo/sch</a>
	доступа в школьной библиотеке	да
	к информационным ресурсам Интернета	да
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	получения информации различными способами	да
	включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да



	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием(да/ нет)		да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием		да
Доступность образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями		да
Техническое оснащение для детей с ограниченными возможностями	Организована перевозка ребенка с ОВЗ на школьном автобусе	1
	Кабинет для эвакуации детей с ОВЗ в пожароопасной ситуации	1

#### Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики и физики	1
Методический кабинет	1
Кабинет химии, биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии (девочек и мальчиков)	2
Кабинет иностранного языка	1
Кабинеты начальных классов	2
Костюмерная (кабинет ученического самоуправления)	1
Раздевалка для девочек с душевой комнатой	1
Раздевалка для мальчиков с душевой комнатой	1
Гардеробная	1
Столовая	1
Спортивный зал /актовый зал	1
Медицинский кабинет	1
Библиотека	1

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения. Из-за низкой наполняемости классов учебная площадь на одного учащегося превышает существующие нормы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, составлен план работы ВСОКО. План подразумевает мероприятия по реализации ФГОС и обновленных ФГОС-2022. По итогам мероприятий составлены справки, анализы и отчеты. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

### **X. Оценка состояния воспитательной работы и дополнительного образования**

#### **Цели и основные направления работы**

Одним из показателей модели школы будущего, соответствующих требованиям государственных стандартов второго поколения является действующая школьная воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени.

**Основной целью** является формирование воспитательной среды, способствующей развитию ключевых компетенций учащихся.

В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- применять разнообразные технологии для создания атмосферы психологического комфорта.
- создавать условия для самореализации каждого ребёнка в развивающей творческой среде.
- формировать навыки здорового образа жизни и основы культуры здоровья учащихся.
- реализовывать систему работы, направленную на формирование ключевых компетентностей в рамках школьного компонента

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-познавательная деятельность;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- профилактика правонарушений;
- самоуправление;
- партнерство с родителями;
- экологическое;
- трудовое воспитание, профессиональное самоопределение;
- физкультурно-оздоровительное воспитание.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- сцена,

- синтезатор, гитара, колонки, микрофоны;
- спортивный зал;
- Душевая для мальчиков
- Душевая для девочек
- кабинет для ученического самоуправления;
- мастерская для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- территория школы (футбольное поле, площадки со спортивными и игровыми формами, географическая площадка, хоккейная коробка, детская площадка).

*Организация охраны, питания и медицинского обслуживания:*

- в школе имеется 1 пост охраны;
- Столовая на 60 мест
- территория школы огорожена;
- школа оборудована видеонаблюдением и кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования;
- ФАП находится в здании школы, который оснащен необходимым оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.
- Заключен договор с Буинской ЦРБ

Основные направления	Задачи	Мероприятия
Гражданско-патриотическое направление	<input type="checkbox"/> Формировать у обучающихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом. <input type="checkbox"/> Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков. <input type="checkbox"/> Формировать ценностное отношение к Родине, её культурно-историческому прошлому.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Военно - спортивная игра</li> <li>✓ «Зарница</li> <li>✓ Бессмертный полк</li> <li>✓ Вахта Памяти</li> <li>✓ Смотр песни и строя</li> <li>✓ Митинги</li> <li>✓ Дни памяти</li> <li>✓ Классные часы</li> <li>✓ Шефство над ветераном Лазаревым А.И.</li> <li>✓ Парламентский урок</li> <li>✓ Переписка с сыном Героя Советского Союза А.П. Шафрановым</li> <li>✓ Фестиваль – конкурс «Без бергэ»</li> <li>✓ Большой этнографический диктант- 6 участников учителей, 8- учащихся, 14 – стобальников</li> <li>✓ День неизвестного солдата</li> <li>✓ День героев Отечества</li> <li>✓ Снежный десант</li> <li>✓ Изготавливали «Светлячки памяти»</li> <li>✓ День вывода войск из Афганистана</li> <li>✓ День снятия Блокады Ленинграда</li> </ul>

	<p>□ Воспитывать уважение к национальной культуре, своего народа, традициям и обычаям своей страны.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ День воссоединения Крыма с Россией</li> <li>✓ Писали письмо солдату</li> <li>✓ Холокост. Память поколений</li> <li>✓ День памяти воинов интернационалистов</li> <li>✓ Всемирный день гражданской обороны</li> <li>✓ День Победы и др.</li> <li>✓ Классный час «Я гражданин»</li> <li>✓ Патриотическая беседа в начальных классах «Герои нашего времени»</li> <li>✓ Взрослый разговор с учащимися 5,6,7,8,9 классов «О мире»</li> <li>✓ Разговор о важном «День защитника Отечества (День Армии)», День воссоединения Крыма с Россией/Крым на карте России (работа с интерактивной картой).</li> <li>✓ ВВ ПОД «Юнармия» (отчёт о проделанной работе)- 3 место грамота.</li> <li>✓ Международная акция «Тест по истории Вов»- сертификат.</li> <li>✓ Внос флагов еженедельно. Разговор о важном.</li> </ul>
<p>Интеллектуальное направление</p>	<p>□ Формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность.</p>	<p>Интеллектуальные конкурсы  Предметные недели  Проект «Книголюб»  Проекты «Юный исследователь»  Проект «Культурный марафон»  Игра-конкурс «Русский медвежонок»  Международный конкурс «Кириллица»  «Всероссийский конкурс «Кит-компьютеры, информатика, технология»  Классные встречи  «Зелёная планета-2022»-лауреаты 2 степени;  Зоя буйлары «Я и красная книга» (конкурс поделок) -2,3 место;  «Без бергэ»- конкурс чтецов (муниципальный этап)художественное слово-лауреат 2 степени, дипломант 3 степени;  1 место- в муниципальном туре регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений,2022 г.;  Лауреат 1 степени - Фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022года, номинация «Декоративно-прикладные изделия»;  Благодарственное письмо- за вклад в развитие и в поддержку Общероссийской общественно-государственной организации РДШ в РТ;  2 место- «Грамотность на кончике пера»;  3 место- «Творческий конкурс» в районном этапе Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;</p>

		<p>Благодарственное письмо- за участие в антинаркотическом марафоне «Живу здорово», и личный вклад в развитие антинаркотического проекта «Самостоятельные дети»;</p> <p>Сертификат- курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт»,2022г.;</p> <p>Сертификат- курс «Эпоха цифрового развития. Основы цифровой трансформации»,2022г.;</p> <p>1 место- Республиканский творческий конкурс ко Дню Матери «Мама-это счастье!»;</p> <p>2 место – зональный конкурс юных чтецов «Живая классика»;</p> <p>2 место- республиканские массовые соревнования «Кросс Татарстана-2022»;</p> <p>Сертификат-участника школьная лига Тэг-регби «Будь в игре»,2022г.;</p> <p>Сертификат- участника Республиканского мониторинга детских общественных объединений «Самостоятельные дети»,2022г.</p> <p>Сертификат- участника просветительского мероприятия в рамках федерального проекта «Современная школа», национальный проект «Образование»,2022 г.</p> <p>Сертификат – участника Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь» («Сельский экодом», «Выращивание хвойных деревьев из семян»);</p> <p>2,3 место - муниципальный конкурс методических разработок «Мой лучший урок» в номинации «Окружающий мир и математика»;</p> <p>1 место- фестиваль КВН рабочей молодёжи на кубок главы БМР РТ «Молодёжь против коррупции»,2022г.</p> <p>Сертификат- участника муниципального этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»,2022г.</p> <p>Участие- «Читаем Ушинского».</p> <p>Районный семинар руководителей образовательных учреждений по теме: «Разговор о важном. Современные подходы в воспитании».</p> <p>Районный семинар учителей английского языка образовательных учреждений БМР РТ- «Открытие года педагога и наставника».</p>
<p>Нравственно-эстетическое направление</p>	<p><input type="checkbox"/> Создать условия для нравственного самовоспитания обучающихся.</p> <p><input type="checkbox"/> Способствовать приобретению</p>	<p>Посещение театров, музеев, концертов, выставок, кинотеатров</p> <p>Классные часы</p> <p>Экскурсии в город Казань</p> <p>Беседы</p> <p>Акции</p>

	<p>положительного нравственного опыта и преодоление в себе желания к проявлению безнравственных поступков.</p>	<p>Вебинары Онлайн-уроки Классные встречи Встречи с сотрудниками ГИБДД, МВД, сотрудниками экологии «Зоя буйлары» Выставка творческих работ объединений дополнительного образования «Умелые руки» и «Юные дизайнеры» Без бергэ- конкурс поделок (муниципальный этап) Постановки театрального коллектива «Этюд» «Живая классика» - участники регионального этапа Конкурс рисунков «Против коррупции» Классный час «День толерантности» Классный час «Всемирный день прав ребёнка» Классный час «Детям о коррупции» (начальные классы) Классный час «Протяни руку помощи» Единый урок прав человека Классный час «Детям о войне» (начальные классы) и др.</p>
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p>	<p><input type="checkbox"/> Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p>	<p>Осенний кросс Веселые старты Ежедневная утренняя зарядка (или пробежка – по погоде) 2 место - республиканские массовые соревнования «Кросс Татарстана-2022» Районные соревнования по: волейболу - участие Льжные гонки - участие Баскетбол-участие Спартакиада-участие Летний пришкольный оздоровительный лагерь Производственная гимнастика Утренняя зарядка Месячник военно-патриотической работы Неделя физкультуры и спорта Неделя профсоюза- волейбол между педагогами и учащимися школы Спортивная эстафета «Экстремизму-нет» Здоровая пробежка – антинаркотический проект Соревнования по баскетболу «Кэс –баскет»- участие ГТО IV ступень- сдача нормативов Школьная волейбольная лига Республиканский антинаркотический марафон. Флешмоб «Живу ЗдОрово!»</p>
<p>Самоуправление</p>	<p><input type="checkbox"/> Создать условия для позитивного общения</p>	<p>Дружина имени Шафранова П.Г. РДШ Актив ученического самоуправления</p>

	<p>обучающихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности.</p>	<p>SMS –дети  Отряд по профилактике правонарушений «Беркут»  Отряд «ЮИД»  Отряд «Юнармия»  Кружки  Операции: "Кормушка", Неделя «Добра», Неделя «Здорового питания», неделя «Высоких технологий» и др.  Акция «Сохраним лес», «Чистый берег», «Бум-батарея», сбор макулатуры.  Антинаркотический проект «Поделись улыбкой»  Акция «Вместе против коррупции», «Скажем наркотикам-нет!», «Ксенофобия и мы», «Скажи, где торгуют смертью».  Единый час духовности «Голубь мира»  Всероссийская акция «Вода России», «Чистый берег»  «Терроризм- угроза обществу»  «Подари книге вторую жизнь»  Благотворительная акция «Белый цветок»  Парад идей -2022, антинаркотическая акция  Классный час «Мы против наркотиков»  Акция, тренинги и викторина «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»  Антинаркотическая акция «Игры равных возможностей», отрядов самостоятельные дети  Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»  Республиканская акция «Красная ленточка»  Акция «День добра»  Участники «Ёлки главы»  Президентская ёлка для детей мобилизованных семей.  Районная ёлка в бассейне «Дельфин» для детей из мобилизованных семей.  «Снежный десант»  Участие в акции «Здоровая яркая зимушка-зима!»  Взрослый разговор с учащимися 6,7,8,9 классов «О мире»  Республиканский антинаркотический марафон. Флешмоб «Живу Здорово!»  Классный час «Здоровое питание», неделя «Здоровое питание».  Внос флагов еженедельно. Разговор о важном.</p>
<p>Партнерство с родителями</p>	<p><input type="checkbox"/> Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания</p>	<p>Классные родительские собрания  Общешкольные родительские собрания  Встречи со специалистами  Совместные досуговые, торжественные, праздничные мероприятия  Заседания родительского комитета</p>

	обучающихся.	Участие в конкурсах, в выставках, в спортивных мероприятиях Обследование жилищных помещений, составление актов, родительский контроль в столовой и др.
Трудовое воспитание, профессиональное самоопределение	<input type="checkbox"/> Формировать представления об изменяющейся экономической ситуации и ситуации на рынке труда в регионе, стране. <input type="checkbox"/> Развивать трудовые умения и навыки, способности к самореализации и будущей профессиональной деятельности	Профориентационные беседы Встречи с психологами Буинской психологической службы Трудовые десанты Тимуровская работа Снежный десант Субботники Акции Просмотры вебинаров Экскурсии в профколледжи и техникумы в «День открытых дверей» День с волонтерским движением «Снежный десант»
Экологическое направление	<input type="checkbox"/> Способствовать формированию бережного отношения к окружающей среде, к родному краю, городу, школе.	Акции "В защиту зимующих птиц" "Прилетайте, птицы, с юга!" Проект "Школьная клумба" Беседы, экологический час Уроки чистоты Класные часы Конкурсы Викторины Олимпиады Акция «Чистые берега», «Воды России» Участие в муниципальном конкурсе пришкольных участков Акция по сбору «Батарейка-Батл» Акция по сбору «Бум-Батл» Акция «Кормушки» Акция «Покорми птиц зимой» Международный день дикой природы Проект «Школьное лесничество» Лучшая подготовка к учебному году и др.
Профилактика правонарушений	<input type="checkbox"/> Выявление детей и семей, находящихся в социально - опасном положении. Оказание социально - психологической и педагогической помощи детям.	Совет профилактики Беседы Класные часы Встречи с сотрудниками ОДН, ГИБДД, МВД, прокуратуры. Конкурсы рисунков, сочинений, стихов, рисунков и др.
Летняя занятость	<input type="checkbox"/> организация летнего отдыха и занятости детей,	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием Помощь на пришкольном участке Индивидуальное трудоустройство



**Обеспечение содержания и воспитания обучающихся**

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности)	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <input type="checkbox"/> заместитель директора по воспитательной работе <input type="checkbox"/> классные руководители	<p><i>1/100</i></p> <p><i>8/ 100</i></p>
Наличие материально-технических, информационно-методических условий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• помещений;</li> <li>• оборудования и инвентаря;</li> <li>• методической литературы;</li> <li>• ИКТ для организации воспитательной деятельности</li> </ul>	<p>имеются</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p> <p>имеется</p>
Полнота реализации программ (%)	<input type="checkbox"/> духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; <input type="checkbox"/> воспитания и социализации обучающихся.	полностью/100%
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		<p>есть</p> <p>дружина имени Шафранова П.Г.</p> <p>актив ученического самоуправления</p>
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		имеется
Реализация внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:</li> </ul>	оптимизационная модель
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</li> </ul>	<input type="checkbox"/> духовно-нравственное; <input type="checkbox"/> спортивно-оздоровительное <input type="checkbox"/> социальное, <input type="checkbox"/> общеинтеллектуальное, <input type="checkbox"/> общекультурное
	<input type="checkbox"/> формы организации внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кружки, секции</li> <li>• научно- практические конференции</li> <li>• олимпиады</li> <li>• проектная деятельность</li> </ul>

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности	Наличие в учреждении ставок для реализации внеурочной деятельности	имеется
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности (% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие помещений; оборудования в учебных помещениях, инвентаря.</li> <li>• наличие ИКТ для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности;</li> <li>- создания и ведения различных баз данных;</li> <li>- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами;</li> <li>- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>	<p>спортивный зал, библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты, оборудованные места для игр в теннис, шашки, шахматы в рекреациях, костюмерная (кабинет для ученического самоуправления), отдельные раздевалки для девочек, мальчиков с душевой комнатой, кабинеты технологии для девочек и мальчиков, уголок для выставки достижений учащихся /100%</p> <p>да</p> <p>да</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ внеурочной деятельности		100%
Результаты работы учреждения по физкультурно - оздоровительной работе с обучающимися	проведение в соответствии с планом спортивных мероприятий; физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (физкультурных минуток на уроках, утренней зарядки (или пробежки) прогулок на свежем воздухе, динамических перемен)	Да
Работа с родителями	<p>система работы с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и учреждения;</p> <p><input type="checkbox"/> использование разнообразных форм работы с родителями.</p>	<p>да</p> <p>да</p>

### Динамика занятости обучающихся во внеурочное время

Охват кружковой работой по итогам 2022-2023 учебного года - 84%, из них трудных детей-80%. Некоторые дети посещают по 2-3 кружка.

Сравнительная таблица занятости несовершеннолетних в кружках и секциях.

Учебный год	Количество кружков	Количество детей, посещающих кружки
-------------	--------------------	-------------------------------------

2011-2012	6	97
2012-2013	5	61
2013-2014	7	90
2014-2015	7	57
2015-2016	10	51
2016-2017	5	65
2017-2018	6	81
2018-2019	5	69
2019-2020	2	25
2020-2021	7	87
2021-2022	5	62
2022-2023	4	42

### Результативность участия школьников в массовых мероприятиях воспитательной направленности

№п/п	Направление	Кол-во участников	Уровень	Результат
1.	художественное	1 2 1	муниципальный муниципальный республиканский	2 место - 1 3 место-2 1 место - 1
2.	прикладное	1 1	муниципальный  республиканский	Лауреаты 1,дипломанты 2 степени, Лауреаты 1,дипломанты 2 степени,
3.	спортивное	1	муниципальный	2 место-1
4.	ЮИД	5	муниципальный	3 место
5.	лидерское	1	Муниципальный	3 место-1
6.	патриотическое	1	Муниципальный	3 место-1
7.	экологическое	3	муниципальный	Сертификат
8.	антикоррупционное	1	Муниципальный	Благодарственное письмо

### Состояние профилактической работы

Показатель	Фактический показатель	
Наличие плана профилактической работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,</li> <li>• план воспитательной работы школы,</li> <li>• совместный план работы с ОДН;</li> </ul>	
Содержание профилактической работ	<input type="checkbox"/> аналитико-диагностическая; <input type="checkbox"/> информационно – методическое обеспечение профилактики; <input type="checkbox"/> социально-педагогическая поддержка семьи;	да

	<input type="checkbox"/> коррекционные мероприятия; <input type="checkbox"/> организационно-просветительская работа с педагогическим коллективом; <input type="checkbox"/> взаимодействие всех субъектов профилактики	
Формы организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта	<input type="checkbox"/> изучение личности обучающегося; <input type="checkbox"/> разработка и реализация индивидуально-профилактических программ; <input type="checkbox"/> изучение жилищно-бытовых условий; <input type="checkbox"/> контроль за поведением в школе и вне школы; <input type="checkbox"/> контроль за учебной работой в школе, выполнением домашних заданий; <input type="checkbox"/> индивидуальные беседы; <input type="checkbox"/> вовлечение в систему дополнительного образования; <input type="checkbox"/> привлечение ребенка к внеклассной деятельности (участие в школьных, районных и республиканских мероприятиях); <input type="checkbox"/> организация каникулярного времени; <input type="checkbox"/> организация и трудоустройство в летний период.	да
Формы работы по выявлению и учёту подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	<input type="checkbox"/> контроль за ведением журнала пропусков обучающихся; <input type="checkbox"/> посещение семей на дому; <input type="checkbox"/> беседы с детьми, родителями; <input type="checkbox"/> совет профилактики; <input type="checkbox"/> беседы с инспектором ОДН.	Да

### Сведения об учащихся асоциального поведения

Количество детей, входящих в группу риска:

Учебный год	Количество учащихся	Количество детей, входящих в			
		Группу риска	В %	ПДН	В %
2003-2004	47	5	11	0	0
2004-2005	49	5	10	0	0
2005-2006	45	5	11	0	0
2006-2007	45	9	20	0	0
2007-2008	45	11	24	0	0

2008-2009	46	10	22	1	2
2009-2010	43	7	16	0	0
2010-2011	42	9	21	0 (3 с декабря 2010)	0 (7%)
2011-2012	43	7	16	0 (3 сняты с учета с февраля 2011)	0
2012-2013	46/52	5	11/10	0 (1 с апреля 2013) в сентябре - выбыл	0
2013-2014	40/47	4	10/ 12	0	0
2014- 2015	39/44	5	13\11	0	0
2015-2016	38/40	4	11/10	0	0
2016-2017	49/48	4	8/8	0	0
2017-2018	53/52	4	8	0	0
2018-2019	60/59	5	8	0	0
2019-2020	62/60	6	10/10	1	2
2020-2021	57/55	8	14	1	2
2021-2022	53\52	5	9	0	0
2022-2023	52	4	7	0	0

### Результативность работы по здоровьесбережению обучающихся

Показатель	Фактический показатель
Рациональная организация учебного процесса в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями;	да
Рациональная организация двигательной активности учащихся, включающая предусмотренные программой уроки физкультуры, утреннюю зарядку, динамические перемены и активные паузы в режиме дня, а также спортивно-массовую работу	да
Организация рационального питания учащихся	да
Система работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.	да

**Выводы:** в целом задачи воспитательной работы за год можно считать решенными, цель достигнута, но требуют доработки следующие проблемы:

- не создан школьный музей (экспонаты имеются);
- трудности с обеспечением отрядов «РДШ», «Юнармия», «СМС – дети!», «Юные пожарные», «Волонтеры», «Юидовцы» отличительной формой одежды; низкая активность участия обучающихся в республиканских конкурсах, гражданско-патриотического воспитания и спортивного направления, приобретение необходимых спортивных инвентарей через спонсорскую помощь .

#### Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Учащимся были представлены возможности для всестороннего развития через участие в творческих и спортивных конкурсах, школьных внеурочных мероприятиях, а также в школьных объединениях дополнительного образования;

Для подбора теоретического материала, проведения семинаров и подготовки презентаций широко использовались информационные технологии.

Однако имеются и проблемы:

1. Снижение качества знаний по сравнению с результатами аналогичного периода;
2. Отсутствие победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
3. Имеются неудовлетворительные результаты обучающихся в ВПР;
4. Низкая методическая активность учителей: мало публикаций в печатных изданиях, нет публикаций по обмену опытом в педагогических сообществах;

### **Основные задачи на 2023 год:**

1. Каждому учителю вести работу с одаренными детьми согласно утвержденному плану, упражнять их в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление;
2. В учебную деятельность обучающихся включить технологии, развивающие навыки осмысленного чтения текста и работы с информацией.
3. В плане работы Школы на 2023 год необходимо предусмотреть мероприятия, связанные с обновленными ФГОС, включить мероприятия в план ВСОКО.
4. По итогам ВПР учителям спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы; организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом; провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
5. Учителям-предметникам продолжить дополнительную работу с детьми с низкой учебной мотивацией.
6. Добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях (школьных и районных).
7. Продолжить совершенствование профилактической работы среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям; ранней профилактики правонарушений среди учащихся 1-4 классов;
8. Продолжать и развивать систему работы по охране здоровья, по привитию экологической культуры.
9. Решить проблему организации безопасности учащихся: организовать охрану школы
10. Активизировать работу с родителями: поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.
11. Продолжить развитие детского самоуправления, детского движения.
12. Повысить активность участия учащихся и учителей в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.
13. Решить проблему создания школьного музея.

*Директор МБОУ «Больше-Фроловская ООШ  
им. Шафранова П.Г. Буинского района РТ»*

*Г.Н. Козлова*